

## 英語ノート（仮称）構成案 第5学年

| 単元       | タイトル           | 指導内容  |  |                                      |                                      | 使用表現  |
|----------|----------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
|          |                | 第一時   | 第二時  | 第三時                                  | 第四時                                  |   |
| Lesson 1 | 世界の「こんにちは」を知ろう | ○世界には様々な挨拶があることを知る。                         | ○挨拶のマナーを知り、積極的に挨拶し、自分の名前を言う。                 | ○友だちと挨拶をし、作成した名刺を交換する。               |                                      | What's your name?<br>My name is Ken.<br>Nice to meet you.                       |
| Lesson 2 | ジェスチャーをしよう     | ○様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーを進んでしようとする。        | ○ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを交えて思いを伝えようとする。         | ○ジェスチャーを交えて、進んで相手に伝えようとする。           | ○感情や様子を、ジェスチャーを交えて表現し、伝える。           | How are you?<br>I'm happy.  |
| Lesson 3 | 数で遊ぼう          | ○世界には様々な数の数え方があることを知るとともに、0から10までの数を言う。     | ○世界には様々な数の数え方があることを理解し、0から20までの数を言う。         | ○幾つか尋ねたり、0から20までの数で答えたりする。           | ○数を扱ったゲームを友だちと行う。                    | How many? Five.   |
| Lesson 4 | 自己紹介をしよう       | ○好き嫌いについて聞き取る。                              | ○自分の好き嫌いを相手に伝える。                             | ○友だちの好き嫌いを確認する。                      | ○自分の好きなものを含めて、自己紹介する。                | Do you like apples?<br>Yes, I do./No, I don't.<br>I like bananas.<br>Thank you. |
| Lesson 5 | いろいろな国の衣装を知ろう  | ○世界には様々な衣服があることを知り、その衣服の英語での言い方を知る。         | ○自分の意見をはっきり言うことの大切さに気付くとともに、衣服を買う時の表現を知る。    | ○好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物できるように声をかける。 | ○聞き手に自分が買ったものが正しく伝わるように発表する。         | I don't like blue.  |
| Lesson 6 | 外来語を知ろう        | ○外来語とその由来の語との発音の違いに気付き、注意して発音しようとする。        | ○相手から尋ねられた際、自分の欲しいものを相手に頼むことができる。            | ○欲しいものを尋ねたり要求したりして、自分のフルーツパフェを作る。    | ○作ったフルーツパフェを紹介する。                    | What do you want?<br>Melon, please.   |
| Lesson 7 | クイズ大会をしよう      | ○同じものの英語名と日本語名（漢字の表記）との違いの面白さに気付く。          | ○"What's this?"の質問に対して、何について尋ねられているか理解し、答える。 | ○動物の英語名を知る。                          | ○友だちと互いに尋ねたり答えたりして、クイズ大会を楽しむ。        | What's this?<br>It's a pencil.  |
| Lesson 8 | 時間割を作ろう        | ○外国の小学校では、どのようなものが学習されているか知るとともに、教科の英語名を知る。 | ○教科名や曜日を扱ったゲームを積極的にする。                       | ○作成した自分のオリジナル時間割を友だちに伝える。            | ○既習事項を扱ったクイズ大会に積極的に参加し、自分たちの考えを発表する。 | I study Japanese.   |
| Lesson 9 | ランチメニューを作ろう    | ○日本と外国とでは、朝食時に食べるものが異なっていることを知る。            | ○食べ物や料理を表す語を知る。                              | ○丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。         | ○友だちの好みを聞き、スペシャル・ランチを作る。             | What would you like?<br>I'd like fruits.  |

## 英語ノート（仮称）構成案 第6学年

| 単元       | タイトル             | 指導内容  |   |                                  |   | 使用表現等  |
|----------|------------------|---|---|----------------------------------|---|--|
|          |                  | 第一時   | 第二時   | 第三時                              | 第四時   |  |
| Lesson 1 | アルファベットで遊ぼう      | ○アルファベットの文字の読み方を知る。                                 | ○アルファベットの文字の読み方を聞いて、大文字を認識する。                 | ○自らアルファベットの文字を読み、大文字と読み方とを一致させる。 |   | That's right.<br>Good job!<br>A~Z  |
| Lesson 2 | いろいろな文字があることを知ろう | ○世界の様々な文字に興味を持ち、アルファベットには小文字もあることを知るとともに、20以上の数を言う。 | ○アルファベットの小文字に興味を持ち、読み方と小文字を一致させる。             | ○自らアルファベットの文字を読み、小文字と読み方とを一致させる。 | ○身の回りにあるアルファベット表示に興味を持ち、アルファベットの大文字と小文字を書き写す。 | What's this?<br>a~z  |
| Lesson 3 | カレンダーを作ろう        | ○日本の行事や特徴を確認し、行事の行われる月の言い方を知る。                      | ○自分の誕生日を言う。                                   | ○月日について尋ねたり答えたりして、誕生日カレンダーを作成する。 | ○作成した誕生日カレンダーをもとに、誕生月を紹介する。                   | When is your birthday?<br>My birthday is March third.                      |
| Lesson 4 | できることを紹介しよう      | ○相手の話を積極的に聞き、何ができて、何ができないかを理解しようとする。                | ○質問に答えて、自分のできることと、できないことを伝えようとする。             | ○友だちと、どのようなことができるのかを尋ねたり答えたりする。  | ○自分のできることを発表したり、友だちの発表を理解したりする。               | Can you swim?<br>Yes, I can. /No, I can't.<br>I can swim.<br>I can't swim. |
| Lesson 5 | 道案内をしよう          | ○街中にある様々な建物の英語での言い方に興味を持ち、理解しようとする。                 | ○方向や動きを指示する表現を聞いて理解する。                        | ○方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的の場所を教える。  | ○実際に道案内をしたり、案内に従って目的地に行ったりする。                 | Where is the flower shop?<br>Go straight.<br>Turn right/left.<br>Stop.     |
| Lesson 6 | 行ってみたい国を紹介しよう    | ○世界には様々な地域で話される英語があることを知る。                          | ○行きたい国とその理由について聞き、概要を理解する。                    | ○行きたい国を尋ねたり答えたりする。               | ○行きたい国を理由とともに言ったり、相手の行きたい国と理由とを理解したりする。       | I want to go to Italy.<br>Let's go.  |
| Lesson 7 | 自分の一日を紹介しよう      | ○地球には時差があることを知るとともに、時間についての表現を知る。                   | ○先生の一日の生活について話された内容を理解する。                     | ○自分の生活に関する表（生活表）を作成する。           | ○作成した生活表をもとに、自分の一日を紹介する。                      | What time do you get up?<br>At 7:00.<br>I go to bed at 9:00.               |
| Lesson 8 | オリジナルの劇を創ろう      | ○世界には様々な民話や物語があることを知り、それらに興味を持って聞こうとする。             | ○「大きなカブ」の面白さ知り、グループで登場人物を変え、オリジナル「おおきなカブ」を作る。 | ○グループでオリジナルの物語を創作し劇の練習をする。       | ○オリジナル物語を発表したり、他のグループの発表を聞いて理解したりする。          | Please help me.<br>What's the matter?                                      |
| Lesson 9 | 将来の夢を紹介しよう       | ○様々な職業の言い方を知る。                                      | ○将来就きたい職業について話されていることを理解する。                   | ○将来就きたい職業について、尋ねたり答えたりする。        | ○スピーチメモをもとに、理由を含め自分の夢を紹介する。                   | What do you want to be?<br>I want to be a cook.                            |