

英語ノート（仮称）構成案 第5学年

単元	タイトル	指導内容				使用表現
		第一時	第二時	第三時	第四時	
Lesson 1	世界の「こんにちは」を知ろう	○世界には様々な挨拶があることを知る。	○挨拶のマナーを知り、積極的に挨拶し、自分の名前を言う。	○友だちと挨拶をし、作成した名刺を交換する。		What's your name? My name is Ken. Nice to meet you.
Lesson 2	ジェスチャーをしよう	○様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーを進んでしようとする。	○ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを交えて思いを伝えようとする。	○ジェスチャーを交えて、進んで相手に伝えようとする。	○感情や様子を、ジェスチャーを交えて表現し、伝える。	How are you? I'm happy.
Lesson 3	数で遊ぼう	○世界には様々な数の数え方があることを知るとともに、0から10までの数を言う。	○世界には様々な数の数え方があることを理解し、0から20までの数を言う。	○幾つか尋ねたり、0から20までの数で答えたりする。	○数を扱ったゲームを友だちと行う。	How many? Five.
Lesson 4	自己紹介をしよう	○好き嫌いについて聞き取る。	○自分の好き嫌いを相手に伝える。	○友だちの好き嫌いを確認する。	○自分の好きなものを含めて、自己紹介する。	Do you like apples? Yes, I do./No, I don't. I like bananas. Thank you.
Lesson 5	いろいろな国の衣装を知ろう	○世界には様々な衣服があることを知り、その衣服の英語での言い方を知る。	○自分の意見をはっきり言うことの大切さに気付くとともに、衣服を買う時の表現を知る。	○好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物できるように声をかける。	○聞き手に自分が買ったものが正しく伝わるように発表する。	I don't like blue.
Lesson 6	外来語を知ろう	○外来語とその由来の語との発音の違いに気付き、注意して発音しようとする。	○相手から尋ねられた際、自分の欲しいものを相手に頼むことができる。	○欲しいものを尋ねたり要求したりして、自分のフルーツパフェを作る。	○作ったフルーツパフェを紹介する。	What do you want? Melon, please.
Lesson 7	クイズ大会をしよう	○同じものの英語名と日本語名（漢字の表記）との違いの面白さに気付く。	○"What's this?"の質問に対して、何について尋ねられているか理解し、答える。	○動物の英語名を知る。	○友だちと互いに尋ねたり答えたりして、クイズ大会を楽しむ。	What's this? It's a pencil.
Lesson 8	時間割を作ろう	○外国の小学校では、どのようなものが学習されているか知るとともに、教科の英語名を知る。	○教科名や曜日を扱ったゲームを積極的にする。	○作成した自分のオリジナル時間割を友だちに伝える。	○既習事項を扱ったクイズ大会に積極的に参加し、自分たちの考えを発表する。	I study Japanese.
Lesson 9	ランチメニューを作ろう	○日本と外国とでは、朝食時に食べるものが異なっていることを知る。	○食べ物や料理を表す語を知る。	○丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。	○友だちの好みを聞き、スペシャル・ランチを作る。	What would you like? I'd like fruits.

英語ノート（仮称）構成案 第6学年

単元	タイトル	指導内容				使用表現等
		第一時	第二時	第三時	第四時	
Lesson 1	アルファベットで遊ぼう	○アルファベットの文字の読み方を知る。	○アルファベットの文字の読み方を聞いて、大文字を認識する。	○自らアルファベットの文字を読み、大文字と読み方とを一致させる。		That's right. Good job! A~Z
Lesson 2	いろいろな文字があることを知ろう	○世界の様々な文字に興味を持ち、アルファベットには小文字もあることを知るとともに、20以上の数を言う。	○アルファベットの小文字に興味を持ち、読み方と小文字を一致させる。	○自らアルファベットの文字を読み、小文字と読み方とを一致させる。	○身の回りにあるアルファベット表示に興味を持ち、アルファベットの大文字と小文字を書き写す。	What's this? a~z
Lesson 3	カレンダーを作ろう	○日本の行事や特徴を確認し、行事の行われる月の言い方を知る。	○自分の誕生日を言う。	○月日について尋ねたり答えたりして、誕生日カレンダーを作成する。	○作成した誕生日カレンダーをもとに、誕生月を紹介する。	When is your birthday? My birthday is March third.
Lesson 4	できることを紹介しよう	○相手の話を積極的に聞き、何ができて、何ができないかを理解しようとする。	○質問に答えて、自分のできることと、できないことを伝えようとする。	○友だちと、どのようなことができるのかを尋ねたり答えたりする。	○自分のできることを発表したり、友だちの発表を理解したりする。	Can you swim? Yes, I can. /No, I can't. I can swim. I can't swim.
Lesson 5	道案内をしよう	○街中にある様々な建物の英語での言い方に興味を持ち、理解しようとする。	○方向や動きを指示する表現を聞いて理解する。	○方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的の場所を教える。	○実際に道案内をしたり、案内に従って目的地に行ったりする。	Where is the flower shop? Go straight. Turn right/left. Stop.
Lesson 6	行ってみたい国を紹介しよう	○世界には様々な地域で話される英語があることを知る。	○行きたい国とその理由について聞き、概要を理解する。	○行きたい国を尋ねたり答えたりする。	○行きたい国を理由とともに言ったり、相手の行きたい国と理由とを理解したりする。	I want to go to Italy. Let's go.
Lesson 7	自分の一日を紹介しよう	○地球には時差があることを知るとともに、時間についての表現を知る。	○先生の一日の生活について話された内容を理解する。	○自分の生活に関する表（生活表）を作成する。	○作成した生活表をもとに、自分の一日を紹介する。	What time do you get up? At 7:00. I go to bed at 9:00.
Lesson 8	オリジナルの劇を創ろう	○世界には様々な民話や物語があることを知り、それらに興味を持って聞こうとする。	○「大きなカブ」の面白さ知り、グループで登場人物を変え、オリジナル「おおきなカブ」を作る。	○グループでオリジナルの物語を創作し劇の練習をする。	○オリジナル物語を発表したり、他のグループの発表を聞いて理解したりする。	Please help me. What's the matter?
Lesson 9	将来の夢を紹介しよう	○様々な職業の言い方を知る。	○将来就きたい職業について話されていることを理解する。	○将来就きたい職業について、尋ねたり答えたりする。	○スピーチメモをもとに、理由を含め自分の夢を紹介する。	What do you want to be? I want to be a cook.